

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 5
от «09» 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКССУВОУЗТ
_____ Р.К. Аднагулов
Приказ № 81/1 от 13.04.2026 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного казенного
Серафимовского специального
учебно-воспитательного
общеобразовательного
учреждения закрытого типа
за 2025 год

№	Содержание	Стр.
	Введение	3
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления ГКССУВОУЗТ	5
3	Оценка образовательной деятельности	8
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
5	Востребованность выпускников	20
6	Оценка кадрового обеспечения	21
7	Оценка и качество учебно-методического обеспечения	22
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	23
9	Оценка материально-технической базы	24
10	Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса	26
11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
II.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА	30
1	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	30

Введение

Самообследование Государственного казенного Серафимовского специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения закрытого типа проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а так же Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, лицами, назначенными приказом директора школы. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное казенное Серафимовское специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение закрытого типа. Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом: Серафимовская спецшкола, ГКССУВОУЗТ
Руководитель	Аднагулов Рашит Карамутдинович
Адрес организации	452781, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с. Серафимовский, ул. Дзержинского, д. 47.
Телефон	8 (34782) 2-02-70
Адрес электронной почты	morb.school021@bashkortostan.ru , 20270@mail.ru
Учредитель	Министерство просвещения Республики Башкортостан. Адрес: г.Уфа, ул. Театральная, 5/2; телефон 8 (347)218-03-15
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 5236 серия 02 Л 01 № 0007015 от 12 июля 2019 г. бессрочно на осуществление образовательной деятельности в соответствии с приложением по реализации образовательных программ общего образования: <i>Начальное общее образование;</i> <i>Основное общее образование;</i> <i>Среднее общее образование.</i> Профессиональное обучение. Дополнительное образование Подвиды <i>Дополнительное образование детей и взрослых.</i>

Сведения о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01198-02/01171789 Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ № 4114 от 20.12.2012 Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: Приказ № 511 от 09.02.2016, Приказ № 1922 от 06.08.2019, Приказ № 210-л от 22.04.2024, Приказ № 231-л от 07.05.2024 Государственная аккредитация в отношении уровней образования: - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.
---	---

Государственное казенное Серафимовское специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение закрытого типа создано для несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, предусмотренные уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения, требующих специального педагогического подхода, и призвано обеспечить их психологическую, медицинскую и социальную реабилитацию, включая коррекцию их поведения и адаптации в обществе, а также создание условий для получения ими начального общего, основного общего образования.

Банковские реквизиты учреждения:

НБ РБ Банка России

л/с 02110070210

ИНН 0269003713

КПП 026901001

БИК 048073001

р/с 4020181090000000000001

ОКПО 02094100

ОКОНХ 92310

ОГРН 1020202212018

ОКАТО 80251847001

Перечень всех филиалов: нет

Мощность учреждения по санитарным нормам (на сколько человек):

- учебный корпус: 80

- общежитие: 80

Структура и контингент

Специфика спецучреждений закрытого типа, заключается в том, что подростки направляются по Постановлению или Приговору суда в течение всего года и выбывают по истечении срока пребывания., поэтому в зависимости от установленного судом срока их выпуск может приходиться на любой период учебного года, он не привязан к окончанию ступени образования.

В нашу школу поступают обучающиеся в возрасте от 11 до 18 лет.

Количество обучающихся:

на 01.01.2025 г. – 37,

на 26.05.2025 г., конец 2024-2025 учебного года– 43,

на 01.09.2025 г. – 38,

на 20.09.2025 г. 2025-2026 учебного года (по ОО-1) - 39,

на 31.12.2025 г. – 39.

Количество классов: 7.

Основным видом деятельности ГКССУБОУЗТ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

2. Система управления ГКССУБОУЗТ

Управление ГКССУБОУЗТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления школы представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура органов управления Учреждением:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<i>Коллегиальные органы управления учреждением:</i>	
Административный Совет	Осуществляет руководство функционированием и развитием Учреждения в соответствии со стратегическими документами: Программой развития, планами развития по отдельным направлениям
Педагогический совет	Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта, вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский Совет	К компетенции относятся: - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

В школе также созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса. Направляют работу обучающихся классный руководитель и воспитатель, учитель трудового обучения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей политехнического цикла;
- МО учителей естественного цикла;
- МО классных руководителей;
- МО воспитателей.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по ГКССУВОУЗТ.

Директор Аднагулов Рашит Карамутдинович 8(34782) 20-2-70

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

Заместители директора:

по учебной работе Шакирова Ильвера Назиповна 8(34782)20-5-37

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по воспитательной работе Галиуллин Марс Султангалиевич 8(34782)20-8-66

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по режимной службе и обеспечению безопасности Емельянов Александр Сергеевич 8(34782) 9-17-93

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по административно-хозяйственной работе Гайфуллин Равиль Мунавирович 8(34782)20-8-66

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Стаж административной работы	Награды
	Директор школы	Аднагулов Рашит Карамутдинович	высшее	35	22	Нагрудный знак «Отличник образования РБ», Нагрудный знак «Почётный работник Государственной

						молодёжной политики РБ», Почетная грамота МО РФ, Почетная грамота МО РБ.
	Заместитель директора по учебной работе	Шакирова Ильвера Назиповна	высшее	37	24	Нагрудный знак «Отличник образования РБ», Почетная грамота Министерства просвещения РФ
	Заместитель директора по воспитательной работе	Галиуллин Марс Султангалиевич	высшее	40	18	Нагрудный знак «Отличник образования РБ», Почетная грамота Министерства просвещения РФ
	Заместитель директора по РС и ОБ	Емельянов Александр Сергеевич	высшее	1	1	-
	Заместитель директора по АХЧ	Гайфуллин Равиль Мунавирович	высшее	0	21	-

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим гибкого функционирования и развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет руководителям ШМО право выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет право в определении и принятии тех или иных решений, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре;
- Совещание при заместителе директора по УР;
- Совещание при заместителе директора по ВР;
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная

документация представлена книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, справками заместителей директора.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК, который, в конечном счете, призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Организация начала учебного года;
- Ведение школьной документации;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Реализация учебного плана;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный характер. Ежедневно директором проводятся планёрки по административно-хозяйственным вопросам.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение учителями взаимопосещений уроков, классных часов, внеклассных мероприятий.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Показателями эффективного управления 2025 году являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – все обучающихся принимали участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения;
- Критерии качества позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Учебный процесс в школе организован в соответствии с требованиями СанПиН.

Режим работы образовательного учреждения

Для работы школы в 2025 году был выбран режим пятидневной учебной недели для всех классов.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года составила для 5-11 классов 34 учебных недели.

Учебные занятия проводились только в одну смену.

Обучение велось по четвертям. Каникулы: осенние, зимние, весенние и летние.

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков – 40 мин.

Продолжительность перерывов: минимальная – 10 мин., максимальная- 20 мин.

Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности, работают профессиональные мастерские, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков.

В течение 2025 года в школе проводились организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с требованиями СП 3.1/2..4.3598–20.

Образовательные программы общего образования

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательного процесса в соответствии с общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, уровнями общеобразовательных программ общего образования:

Начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Среднее общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования; направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения – 2 года.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Вид образовательной программы	Уровень	Наименование образовательных программ	Сроки освоения
1	Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Адаптированная	Основное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4	Основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Реализация ФОП и ФГОС

С 1 сентября 2025 года ГКССУВОУЗТ продолжило реализацию ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). На педсовете от 28.08.2025 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по требованиям ФГОС и ФОП.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ГКССУВОУЗТ состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ № 704 от 09.10.2024 и новыми регламентами, с 1 сентября 2025 года вступили в силу ключевые положения по следующим направлениям:

- Переход на обновлённые федеральные образовательные программы и учебные планы.
- Организация учебного процесса по единому расписанию.
- Введение ограничений по контрольным и домашним заданиям.
- Модернизация преподавания истории, обществознания и других предметов.
- Изменения в оценке поведения и расширение воспитательной составляющей.
- Повышение открытости системы ГИА через участие родителей в ЕГЭ.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по истории и обществознанию.

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Было увеличено количество уроков истории в 5-7 классах. Вместо двух часов в неделю на этот предмет было отведено по три часа. В 5-7-х классах появился новый модуль – "История нашего края".

Обществознание с 01.09.2025 года изучалось в 8-11 классах, так как в 6–7-х классах обществознание ушло из учебных планов. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО в 10-11-х классах на изучение данного предмета отводилось по 2 часа в неделю.

Предмет ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) был исключен из школьной программы на основании приказов Минпросвещения РФ об изменении ФГОС.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература» - в основной и старшей школе.

Кроме того, в соответствии с учебным планом в школе в 5-9 классах изучается учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Применение ЭОР и ЦОР

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2024 № 499.

С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 23.07.2025 № 551.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 23.07.2025 № 551).

Работа по профориентации, формированию у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков

Профориентационная работа

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа с обучающимися;
- проведение общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации;
- просветительская деятельность, т.е. участие в мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями города и района; потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

Реализуя профориентационную работу с обучающимися используются самые разнообразные методы и формы работы: от привития элементарных трудовых навыков через общественно – полезный труд до формирования адекватного решения о выборе профессии через беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, кружки, экскурсии на предприятия, в музеи и учебные заведения.

При проведении профориентационной работы учитываются *возрастные особенности* учащихся.

Учителя-предметники способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, «круглые столы», конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и так далее.

Библиотекарь регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбирающим профессию и пособия по профориентационной работе; изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях.

Психолог изучает профессиональные интересы и склонности учащихся; осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению путем анкетирования учащихся; проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся; консультирует учащихся с учетом их возрастных особенностей.

Медицинский работник, используя разнообразные формы, методы и средства, способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни; проводит с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека; оказывает помощь классному руководителю, школьному психологу и социальному педагогу.

Широкое применение в школе находит, прежде всего, *трудовая деятельность учащихся, связанная с учебными занятиями.*

При изучении биологии учащиеся работают на пришкольном участке, занимаются выращиванием цветов, организуют работу по подкормке птиц.

Значительное место в трудовом воспитании и обучении занимают *занятия в учебных мастерских.*

Большую роль в трудовом обучении и воспитании играет *труд по самообслуживанию.* Он включает в себя: уход за своими вещами, уборку классов и учебных кабинетов и спален, ремонт учебно-наглядных пособий, книг в школьной библиотеке и т.д.

Следующим видом трудовой деятельности учащихся является общественно полезная работа по благоустройству школьной территории, по сбору лекарственных растений и т.д. К этой работе привлекаются учащиеся с 5 по 11 классы.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание, организованное в ГКССУБОУЗТ, решает следующие задачи: трудовая адаптация, развитие трудовых навыков, развитие склонностей и интересов ребенка.

Для достижения цели трудового обучения в учебных мастерских созданы и оборудованы следующие цеха: вязальный, слесарный, токарный и столярный и цех по художественной обработке материалов. В данных цехах трудовое обучение ведется по следующим направлениям: воспитанники 5-6 классов обучаются вязальному делу, 7а и 7б занимались изготовлением изделий для солдат СВО, 8 кл. - токарному делу, 9 и 11 кл.- слесарному делу, 10 кл. проходил профессиональное обучение по специальности слесарь по ремонту автомобилей.

В вязальном цехе наряду с изучением теории по вязальному делу успешно осуществляется практическая работа по вязанию шерстяных носков и варежек. В течение учебного года воспитанники спецшколы также занимались плетением маскировочных сетей. Готовые сети отправляли на склад волонтерского клуба «МАСКИТА». Всего было отправлено на СВО 14 маскировочных сетей. Кроме этого, были отправлены пояса корсетные – 5 шт; мочалки – 10 шт; носки – 23 пары; варежки – 8 пар; летние шапочки – 12 шт; сухой душ – 1500 штук; письма солдатам – около 50 шт..

В слесарном цехе воспитанники под руководством учителя труда изучали основы слесарного дела и приобрели необходимые навыки по обработке тонколистовой оцинкованной стали. В токарном цехе воспитанники изучали основы токарного дела.

Профессиональное обучение проводилось по программе для профессиональной подготовки рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3 разряда (код профессии 18511). В 2022 году свидетельство получили 7 воспитанников, в 2023 году – 9 воспитанников, в 2024 году - 7 воспитанников, в 2025 году - 6 воспитанников.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов за учебный год. Содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением

Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в актовом зале школы, где присутствуют все обучающиеся школы. Почетное право поднять Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Ответственными за проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Ими используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

В 2025 году, как и в предыдущие годы, в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году в школе был открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и продолжает функционировать по настоящее время.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация и трудовое воспитание».

- вариативные - «Волонтерская деятельность», «Школьные медиа», «Гражданин своего Отечества», «Здоровое поколение нового века».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители и воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В школе действует психолого-педагогический консилиум, который занимается обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися с девиантным поведением.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в ГКССУВОУЗТ в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в школе в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

3. Реализованы различные мероприятия в рамках Года защитника Отечества:

- уроки мужества;
- тематические экскурсии;
- классные, воспитательские, библиотечные часы;
- выставки книг;
- творческие конкурсы;
- военно-спортивные игры;
- выставки детского творчества;
- участие в проекте «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти–2025» в составе поискового объединения «Народная память» о защитниках Отечества имени Х.А. Султанова Муниципального района Туймазинский район;
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- участие во флешмобе среди СУВУ ко Дню Победы.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы НОО, ООО, СОО которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в ГКССУВОУЗТ, характеризующие содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей воспитанников, способных к успешной социализации в обществе.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, а также новых образовательных технологий;
- обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности обучающимся ликвидировать пробелы в знаниях, а также более углублённого овладения содержанием образования в определенной области знаний за счет проведения индивидуальных занятий;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Учебный план.

В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение учебных предметов.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- * закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные действия и их результат;
- * формируются универсальные учебные действия;
- * развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Все учебные курсы обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, методическими пособиями, комплектами таблиц и наглядных пособий.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Вывод:

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ общего образования.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Анализ выполнения учебного плана

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах:

9 класс

№	Предметы учебного плана	Выполнение программы в %
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Родной язык	100
4	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	100
5	Родная литература	100
6	Иностранный язык (английский)	100
7	Алгебра	100
8	Геометрия	100
9	Вероятность и статистика	100
10	Информатика	100
11	История	100
12	Обществознание	100
13	География	100
14	Физика	100
15	Химия	100
16	Биология	100
17	Труд (технология)	100
18	ОБЗР	100
19	Физическая культура	100

11 класс

№	Предметы учебного плана	Выполнение программы в %
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Родной язык	100
4	Родная литература	100
5	Иностранный (английский) язык	100
6	Алгебра и начала математического анализа	100
7	Геометрия	100
8	Вероятность и статистика	100
9	Информатика	100
10	Физика	100
11	Химия	100
12	Биология	100
13	История	100
14	Обществознание	100
15	География	100
16	Основы безопасности и защиты Родины	100
17	Физическая культура	100
18	Индивидуальный проект	100
19	Мировая художественная культура	100
20	Финансовая грамотность	100

Вывод:

1. Учебные планы в 9 и 11 классах в 2024-2025 учебном году по всем предметам выполнены полностью.

2. Причины неполного выполнения программы по предметам не допускаются путём замены заболевших учителей или учителей, проходящих курсовую подготовку, другими учителями.

Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.

Результаты учебной деятельности

2024-2025 учебный год закончили 43 уч-ся, из них на «4» и «5» - 4 уч-ся, успеваемость - 100%, качество – 9 %.

Сведения об учащиххся – участниках, победителях, призёрах дистанционных олимпиад

В 2025 году обучающиеся принимали участие в следующих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях:

в конкурсе лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» среди 17000 первичных отделений Движения Первых РФ спецшкола заняла 3 место и была награждена дипломом победителя;

во Всероссийском конкурсе «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте», где обучающийся 11 класса Мухамедьянов И. был награжден дипломом 2 степени, обучающийся 10 класса Белов П. получил благодарственное письмо за участие в конкурсе от Башкирского республиканского отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»;

в Международной образовательной акции «Международный диктант по башкирскому языку в 2025 году» приняли участие 3 воспитанника: Белов П., Мухамедьянов И., Сацура К.;

в Международной Интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку Сафаргалеев Д.- 9 кл. занял 1 место;

во Всероссийской акции «Рождественский подарок» в конкурсе сочинений по патриотической тематике «Дети Победы в произведениях Альберта Лиханова» (к 90-летию писателя и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) были награждены дипломами победителя обучающийся 11 класса Мухамедьянов И., занявший 1 место, обучающийся 10 класса Белов П., занявший 2 место. Конкурс проводился Общероссийской общественно-государственной организацией «Фонд защиты детей»;

в Акмуллинской олимпиаде для учащихся 8-11 классов и студентов организаций среднего профессионального образования по итогам отбора заочного этапа обучающийся 11 класса Мухамедьянов Ислам прошел во 2-ой этап и принял участие в олимпиаде по предмету «Математика», который проводился в г.Уфа, где Ислам получил сертификат финалиста Акмуллинской олимпиады;

во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» в уроке по теме «Технологии современного программирования» приняли участие 9 обучающихся;

во Всероссийском чемпионате по компьютерному спорту «КиберСнеговик» для обучающихся СУВУ приняли участие 14 обучающихся. В номинации «Самая спортивная киберспортивная команда» сборная команда нашей школы заняла 3 место; в номинации «Изготовление персонажа из любимой компьютерной игры» - 3 место;

в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», которая проходила в г. Туймазы, команда нашей школы, состоявшая из 10 человек, заняла 1 место в старшей возрастной категории;

в республиканском этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в г.Уфа;

в IV Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» от ООО «Инфоурок» по предмету «Русская литература» Асадуллин А., Смольников М. и Сальников Д. – 7б кл. заняли 3 место;

в I Международной олимпиаде по физике от ФГОСтест Пекарский Е., Сацура К. получили сертификаты участников;

во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Знатор права» от Центра роста талантливых детей и педагогов «ЭНШТЕЙН» обучающийся 9 кл. Мурзинов М. был награжден дипломом 1 степени;

во Всероссийских акциях «Вода России», «Чистый берег», «Зелёная весна» по очистке от мусора берегов водных объектов по берегу природного парка Кандрыкуль;

в муниципальном этапе конкурса «Добрые письма солдатам» в рамках реализации проекта «Спартакиада «Юнармеец»» Сацура К. – 8 кл. занял 1 место;

в муниципальных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди команд Спартакиады «Юнармеец»» Сацура К. – 8 кл. среди допризывной молодежи, посвященной памяти землякам-участникам СВО занял 1 место;

в муниципальной Спартакиаде «Юнармеец»» среди допризывной молодежи образовательных учреждений муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан команда спецшколы заняла 1 место;

в Региональном слёте «Хранители истории» Республики Башкортостан приняли участие 5 воспитанников: Гордеев Е., Илюхин И., Махмудов Д., Сацура К., Хуснутдинов Л.;

в Региональном туристическом слёте в рамках Всероссийского проекта «Походы первых – больше, чем путешествие» приняли участие 6 воспитанников. Сацура К. – 8 кл. награжден дипломом победителя отборочного этапа;

в Международной исторической интеллектуальной игре «1418» приняли участие 4 воспитанника 7-11 классов;

в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» приняли участие 7 воспитанников и учитель Абдрахманова А.Ф.;

в исторической интеллектуальной онлайн-игре «Наша Победа» принял участие обучающийся 11 класса Мухамедьянов И.;

во Всероссийской акции «Вахта Памяти–2025» в составе поискового объединения «Народная память» о защитниках Отечества имени Х.А. Султанова Муниципального района Туймазинский район;

во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;

во флешмобе среди СУВУ ко Дню Победы воспитанники приняли участие вместе с учителями;

во Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений в онлайн формате на базе ФГБПОУ «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» с 20 по 23 мая 2025 г. приняли участие 5 обучающиеся 7-9 классов по следующим предметам: Постовский Г. - 6 кл. по истории, Сацура К. – 7а кл. по русскому языку, Вайскербер С. – 8 кл. по математике, Гордеев Е. – 9 кл. по биологии, Сафаргалеев Д. – 9 кл. по технологии. По результатам олимпиады Постовский Г. занял 3 место; Вайскербер С. - 3 место; Сацура К. стал призером, получил номинацию «Юный философ»;

во Всероссийской ассамблее инициатив юношества «Нам жить и помнить», проходившей на базе Ишимбайского специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, дипломами победителей 3 степени в номинации «Делаем для своих» награждены 3 воспитанника 7а класса: Тасеев Г., Безмагорычный Н., Новокрещенов Р..

в муниципальных соревнованиях по военизированной эстафете среди команд Спартакиады в зачет Спартакиады «Юнармеец» среди допризывной молодежи, посвященной памяти земляков-участников СВО команда спецшколы заняла 1 место.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Наиболее серьезным смотром качества знаний является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов. В ходе подготовки к ГИА проводится системная работа, заключающаяся в формировании нормативной базы по итоговой аттестации учащихся, регулярном проведении предметных консультаций, в систематической работе по ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой по итоговой аттестации.

В 2025 году ГИА прошла в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства

просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552.

ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 10 человек. В качестве допуска к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку. В результате все обучающиеся получили «зачёт» за итоговое собеседование. К ГИА было допущено 10 обучающихся. Все выпускники, в том числе 4 обучающихся с ОВЗ, сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку в форме ГВЭ, 6 обучающихся сдавали ГИА ещё по двум предметам по выбору: информатике и географии.

Результаты ГВЭ в 9 классах по обязательным предметам за 3 года:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	82	4	100	91	4
2023/2024	100	55	4	100	91	4
2024/2025	100	10	3	100	80	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ГВЭ за 2024-2025 учебный год:

Учебный предмет	Кол-во участников ГВЭ	Средн. балл	Результаты ГВЭ в разрезе отметок								Успев-ть	Кач-во
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	10	4	2	20	6	60	2	20	0	0	100	80
Математика	10	3	0	0	1	10	9	90	0	0	100	10
Информатика	6	3	0	0	2	33	4	67	0	0	100	33
География	6	4	0	0	5	83	1	17	0	0	100	83

Все девятиклассники ГКССУВОУЗТ успешно закончили 2023-2025 учебный год. Получили аттестаты об основном общем образовании 10 чел., аттестат об основном общем образовании с отличием нет, справку нет.

ГИА в 11 классе

В 11 классе в 2024-2025 учебном году обучалось 5 человек. В качестве допуска к государственной итоговой аттестации обучающиеся писали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку. В результате все получили «зачёт» за итоговое изложение. В течение учебного года 1 воспитанник выбыл в связи с окончанием срока пребывания. К ГИА было допущено 4 обучающихся.

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ прошли 4 обучающихся 11 класса. Выпускники успешно сдали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку. Получили аттестат о среднем общем образовании 4 чел., аттестат о среднем общем образовании с отличием нет, справку нет.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ГВЭ за 2024-2025 учебный год:

Учебный предмет	Кол-во участ-	Средн. балл	Результаты ГВЭ в разрезе отметок				Успев-ть	Кач-во
			«5»	«4»	«3»	«2»		

	ников ГВЭ		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	%
Русский язык	4	4	1	25	3	75	0	0	0	0	100	100
Математика	4	4	1	25	2	50	1	25	0	0	100	75

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 средний балл 4 по одному обязательному предмету (русскому языку) и одному предмету по выбору (географии). По ГИА-11 средний балл по русскому языку - 4, по математике – 4. Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС.

5. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства)

Анализ трудоустройства и занятости выпускников 9 классов свидетельствует о том, что обучающиеся, у которых не завершился срок пребывания в спецшколе, остаются для продолжения обучения в 10 классе, остальные выпускники 9 класса поступают в средние специальные учебные заведения. После получения профессионального образования трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

Сводная ведомость выпускников 9 классов, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2022-23 учебный год		За 2023-24 учебный год		За 2024-25 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Техникумы	-	-	-	-		
Колледжи и др.	3	27	5	45	2	20
Продолжили обучение в 10 классе.	8	73	6	55	8	80

Сводная ведомость выпускников 11 классов, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2023-24 учебный год		За 2024-25 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный ВУЗ	-	-	-	-
Негосударственный ВУЗ	-	-	-	-
Техникумы	-	-	-	-
Колледжи и др.	2	100	2	50
Работают			2	50

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГКССУВОУЗТ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать с детьми с девиантным поведением в условия специальной школы закрытого типа;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол.чел.
Всего педагогических работников	35
Укомплектованность педагогическими работниками	100%

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24
	с незаконченным высшим образованием	0
	со средним профессиональным образованием	8
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		35
Имеют квалификационную категорию	Высшую	24
	Первую	3
Состав педагогического коллектива по должностям	Учителя	12
	Социальные педагоги	1
	Педагог-психолог	2
	Педагог дополнительного образования	4
	Педагог-организатор	1
	Воспитатель	13
	Педагог-библиотекарь	1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		
«Почётная грамота Министерства просвещения РФ»,		3
«Почётная грамота Министерства образования и науки РБ»,		6
«Отличник образования РБ»,		6
«За отличие в поисковом движении 3 степени»		1

Распределение педагогов по стажу

Стаж	Количество педагогов	Процентное отношение
От 0 до 3 лет	4	11 %
От 3 до 5 лет	0	0 %
От 5 до 10 лет	0	0 %
От 10 до 15 лет	2	6 %
От 15 до 20 лет	2	6 %
Свыше 20 лет	27	77 %

Вывод: Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса. С коллективом школы проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ

№	Учебный год	Форма обобщения	Кол-во	Уровень
1	2022-2023	Выступление на педсовете	2	Школьный
		Выступление на ШМО	4	Школьный
		Реферат по проблемной теме по предмету	2	Школьный
2	2023-2024	Выступление на педсовете	2	Школьный
		Выступление на ШМО	4	Школьный
		Реферат по проблемной теме по предмету	1	Школьный
3	2024-2025	Выступление на педсовете	3	Школьный
		Выступление на ШМО	4	Школьный
		Реферат по проблемной теме по предмету	1	Школьный

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педкадров

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему переподготовки и повышения квалификации.

	2023	2024	2025
Курсы повышения квалификации	23	14	4
Профессиональную переподготовку	-	1	1

Вывод: Прохождение курсов повышения квалификации носит системный характер, осуществляется в соответствии с графиком. За последние три года все педагогические работники школы повысили свое мастерство. В 2025 году 100% педагогических работников имеют документы о повышении квалификации.

7. Оценка и качество учебно-методического обеспечения

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам.

Рабочие программы составляются учителями-предметниками, рассматриваются на ШМО, согласуются с зам. директора по УР, утверждаются директором школы.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, обучающихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе различные методические пособия. Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие электронные образовательные ресурсы:

Коллекции электронных образовательных ресурсов

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru/>;

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru/>;

«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>;

Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ) - <http://www.fipi.ru>;

«Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru>;

Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Министерство просвещения Российской Федерации - <http://www.ucheba.com->;

Учительская газета <http://www.ug.ru> и другие.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий, образовательная деятельность ГКССУВОУЗТ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав)

Целями работы библиотеки являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптация детей к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи библиотеки:

1. Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание.
2. Участие в учебно-воспитательной работе спецшколы.
3. Формирование фонда библиотеки.
4. Взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств.

В соответствии с указанными выше задачами библиотекой проводится следующая работа:

- осуществляется запись вновь прибывших обучающихся в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении;
- проводится групповое обслуживание комплектами учебников;
- ознакомительные беседы (по группам пользователей и индивидуальные), в которых будущие пользователи библиотеки знакомятся с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом.

Обозначенные мероприятия дают положительный эффект – контингент учебного заведения полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Количественные показатели библиотечного обслуживания за период самообследования следующие:

- по единому регистрационному учету количество пользователей – 112;
- число посещений – 2054;
- кол-во выданных документов – 2611.

Важнейшей функцией школьной библиотеки является обеспечение учебного процесса.

Ежегодно проводится мониторинг списков учебников на соответствие учебным планам и фактическому наличию рекомендуемых учебников в фонде библиотеки.

Перечни изданий по всем дисциплинам учебного плана формируются в соответствии с требованием ФГОС.

Обеспеченность учащихся учебно-методической литературой в основном соответствует перечню литературы, указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания:

сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации. Фонд периодики ежегодно пополняется выписываемыми периодическими изданиями.

В помощь образовательному процессу библиотека использует такие формы библиотечной работы как тематические обзоры, книжные выставки, библиотечные уроки, индивидуальные беседы с пользователями.

Обучающимся, осваивающим образовательные программы основного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами без ограничения доступа в пользовании средствами обучения и воспитания предоставляются в пользование на время обучения учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы.

Общий фонд библиотеки школы составляет – 6235 экземпляров, в том числе:

- учебной литературы – 1318;
- учебно-методической литературы – 1022;
- художественной литературы – 3895

В библиотеке имеется 2 ноутбука, 1 проектор, которые используются для проведения библиотечных часов, внеклассных мероприятий, оформления вспомогательных материалов, мультимедийных презентаций.

9. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

Требования к зданию общеобразовательного учреждения. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Число зданий и сооружений	Общая площадь (м2)	Форма владения
Типовое	1	5500	Государств.

Обеспеченность учебными площадями

Учебные кабинеты	Спортзал	Спортивные площадки	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое

15	1	3 (футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка)	1 (80 посадочных мест)	1	1 (компьютер ный класс)
----	---	---	------------------------------	---	-------------------------------

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах удовлетворительная: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, уголки безопасности.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Кабинет технологии переименован в кабинет труда (технологии).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Данные о наличии материально-технической базы ОУ

Число учреждений (ед.)	1
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта	Да
находится ли в аварийном состоянии	Нет
имеют все виды благоустройства	Да
Наличие водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Количество автомобилей для учебных целей (ед.)	0
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед.)	1
в них пассажирских мест (мест)	11
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	9
Количество персональных ЭВМ (ед.)	44
из них приобретенных за последний год	0
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Да
Количество огнетушителей (ед.)	59

Количество сотрудников охраны (режимной службы) (чел)	18
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Где установлено	Состояние
Микроскоп	3	Каб. биологии №4	Исправное
Ноутбук	8	Каб. матем. №1 Каб. нач.кл. № 5 Каб. англ.яз. № 6 Каб. баш.яз. № 7 Каб. рус.яз. № 9 Каб. истории № 11 Каб. физики №12 Каб. русского языка №15	Исправное
Магнитофон	1	Каб. музыки № 10	Исправное
Принтер	2	Каб. нач.кл. №14 Каб. рус. яз. №15	Исправное
Мультимедийный проектор	8	Каб. матем. № 1 Каб. ОБЖ № 3 Каб. нач.кл. № 5 Каб. баш.яз. № 7 Каб. ИЗО № 8 Каб. рус.яз. № 9 Каб. физики №12 Каб. рус. яз. №15	Исправное
Интерактивная доска	2	Каб. нач.кл. № 5 Каб. рус. яз. №15	Исправное

Материально-техническое оснащение ОУ позволяет обеспечить реализацию образовательных программ с применением ИКТ на уровне НОО, ООО и СОО. Оснащенность классов ноутбуками и проекторами составляет 67%.

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

№	Наименование кабинета	Кол-во рабочих мест с ЭВМ
1	Компьютерный класс	9

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да, от 256 кбит/с до 1 мбит/с
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в учебном процессе	17
Электронный адрес	morb.school021@bashkortostan.ru , 20270@mail.ru
Сайт организации	https://suvu.obr.site
Школа в социальных сетях ВК	https://vk.com/public160850708
Школа в социальных сетях МАХ	https://max.ru/id269003713

Вывод: Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база в целом отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся. Усилиями работников школы поддерживаются в рабочем состоянии. Необходимо

продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

1. Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и СТК: Да
2. Организация профилактического медицинского обслуживания (сверх установленного нормативами для учащихся ОУ): <u>нет</u>
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: тренажерный зал, спортивные секции.

Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за предшествующий учебный год (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3)

	За 2022 -2023 учебный год	За 2023-2024 учебный год	За 2024 -2025 учебный год
На уроках	-	-	-
На переменах	-	-	-
Другое	-	-	-

Показатели физического развития детей

В марте 2025 года был проведен углубленный медицинский осмотр с привлечением узких специалистов Туймазинского детского отделения центральной районной больницы. Из узких специалистов были привлечены к медосмотру детей: офтальмолог, хирург, стоматолог, невролог, отоларинголог, эндокринолог, психиатр, ортопед, уролог. Проведено УЗИ-обследования органов брюшной полости, эхо-кардиография сердца, взята кровь на общий анализ, на сахар, произведен общий анализ мочи всем детям.

Осмотру подлежало 38 учащихся. По результатам медицинского осмотра воспитанники распределены по группам здоровья: I группа – 0 человек, II группа – 35, III группа – 3. Физкультурные группы: основная – 15, подготовительная - 23, специальная – 0.

Все воспитанники, взятые на учет, получили противорецидивное лечение по соответствующим заболеваниям.

Важнейшим звеном в системе мер, направленных на укрепление здоровья учащихся, является профилактика инфекционных заболеваний. Она включает в себя обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, повышение специфического и неспецифического иммунитета, блокирование путей передачи инфекции. За истекший учебный год случаев инфекционных заболеваний в школе не зарегистрировано.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования)

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положению о внутренней системе ОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГКССУБОУЗТ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Система ОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга ОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень воспитанности обучающихся;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;

- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ;
- результаты промежуточной аттестации, проводимые согласно годовому учебному графику;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УР.

Результаты системы ОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности ОУ

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Выводы о деятельности образовательной организации за 2025 год

Анализ результатов работы ГКССУВОУЗТ за 2025 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

Деятельность ГКССУВОУЗТ строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Порядком организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа» утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июля 2019 года № 381, нормативно-правовой базой.

Школа функционирует стабильно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, участие в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства.

Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте школы, в социальных сетях на странице в Контакте.

Накоплен опыт работы с трудными детьми, требующими повышенного внимания.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в ГКССУВОУЗТ:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую. Использование современных образовательных информационно-коммуникативных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе занятий внеурочной деятельности, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, выявления достижений одаренных детей.

5. Развитие учительского потенциала.

Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьников, уровня их воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся;
- Повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Общие выводы:

№	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. Все учащиеся осваивают образовательные программы в соответствии с ФГОС. 2. Обучающиеся успешно справляются с ГИА в форме ГВЭ и получают аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. 3. Учащиеся принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах школьников.
2.	Методическая работа	1. В школе работают педагоги с большим опытом работы. 2. Выросла доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человека, 9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	3
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	4
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0 человек, 0/%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39 человек, 100/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/21 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек, 3 %
1.19.2	Федерального уровня	7 человек, 18%
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека, 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека, 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек, 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек, 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек, 77%
1.29.1	Высшая	24 человека, 69%
1.29.2	Первая	3 человека, 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека, 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек, 57%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек, 51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек из 63 - 65% (из них пед.работников-35 человек,100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек, 48%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что ГКССУБОУЗТ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.